

## 1. Introdução

O Centro de Estudos Integrados, Infância, Adolescência e Saúde, através de sua Rede ESSE Mundo Digital realizou, no Hotel Pestana, no Rio de Janeiro, nos dias **06 e 07 de junho de 2023**, o **5º Encontro Internacional sobre o Uso de Tecnologias por Crianças e Adolescentes/Jovens Adultos (E.S.S.E. Mundo Digital: E=ética, S=segurança, S= saúde, E= educação)**, onde foram apresentadas e debatidas questões sobre o universo de crianças e adolescentes no mundo digital.

O Evento, que vem sendo realizado desde 2012, é interdisciplinar e Inter setorial com atualização dos conteúdos segundo os critérios da Organização Mundial de Saúde e do Comitê Gestor da Internet (CGI). O Encontro foi aberto, com inscrições online, direcionado aos profissionais das áreas de saúde, tecnologias da informação, comunicação, educação, sistema de garantias de direitos além dos demais interessados que lidam com crianças e adolescentes/jovens usuários das TIC em escolas e universidades e outros contextos sociais, visando manter as atualizações e a troca de saberes e conhecimentos profissionais e teve como principal meta transformar o uso da Internet numa fonte mais Ética, Segura, Saudável e Educativa.

Nessa edição contamos com o patrocínio das seguintes instituições/empresas:

- Comitê Gestor da Internet (CGI)
- Google Brasil Internet Ltda.
- TikTok, Inc.
- Fundação José Luiz Egydio Setúbal
- Machado Meyer, Sendacz e Opice Advogados
- Instituto WCF-Brasil - Childhood Brasil

O Evento também contou com muitas parcerias e apoios institucionais:

Sociedade Brasileira de Pediatria, Unicef, SOPERJ. Academia de Medicina do Rio de Janeiro, Instituto Dimicuida, Rede Rute de Telemedicina, Coalisão Brasileira pelo Fim da Violência, Projeto UERÊ, Clínica de Adolescentes, Boston Children Hospital (EUA), Projeto Agarrados à NET (Portugal) Instituto Alana, dentre outros.

## 2. Sobre o Evento

A produção do evento teve início em meados de 2022 com a formação da Comissão Organizadora que foi composta pelos seguintes membros:

**Presidente:** Dra. Evelyn Eisenstein (*Clínica de Adolescentes, CEIIAS, GT SED@SBP - RJ*)

**Vice-Presidente:** Dr. Eduardo Jorge da Silva (*Hospital Universitário Pedro Ernesto/UERJ; CEIIAS, RJ*)

### **Membros:**

Dra. Alessandra Borelli: (*Opice Blum Academy - SP*)

Dra. Juliana Abrusio: (*Machado Meyer Advogados, SP e Universidade Presbiteriana Mackenzie*)

Profa. Solange Barros: (*Universidade Presbiteriana Mackenzie, SP*)

Profa. Yvonne Bezerra de Mello: (*Projeto UERÊ, RJ*)

Definidas algumas etapas iniciais, tais como o Projeto em si, local, formato do evento, seguiu-se então as demais fases do Projeto para a realização do evento:

Busca de patrocínios, elaboração da programação com convites aos conferencistas, pesquisas de preços e contratação dos diversos serviços necessários, (Organização do Evento, Recepção, Webdesigner, Sonorização, Serviços gráficos, Passagens aéreas, etc.)

O evento foi dividido em quatro módulos: Ética, Saúde, Segurança e Educação, com apresentação, em média de oito conferencistas por módulo, sendo seis vídeo conferências e o restante das apresentações presenciais, tendo pausas para almoço e *coffee break*. Também foi oferecido um *welcome coffee*, durante o horário do credenciamento nos dois dias do evento.

O Encontro contou, na sua abertura, com a vídeo conferência “Políticas Públicas para Proteção de Crianças e Adolescentes no Mundo Digital”, proferida pela Dra. Ana Estela Haddad, Secretária de Saúde Digital no Ministério da Saúde.

O encontro presencial propiciou debates interprofissionais e transdisciplinares entre pediatras, psicólogos, advogados, procuradores e outros participantes, com a presença de representantes do Ministério da Saúde, Autoridade Nacional de Proteção de Dados, Secretaria de Políticas Digitais/SECOM da Presidência da República, da Sociedade Brasileira de Pediatria, além de diversos professores universitários da UERJ, USP, Mackenzie, UFPR dentre outras. O evento contou com 160 participantes de várias áreas do saber entre

público e palestrantes presentes. Além das participações presenciais, tivemos sete vídeo conferências, dentre elas com três conferencistas internacionais, dos Estados Unidos e de Portugal e sempre com tempo para perguntas e respostas aprimorando o debate sobre várias questões emergentes e de grande impacto sobre os comportamentos de crianças e adolescentes e suas famílias no mundo digital e para o momento atual. (Programa detalhado no Anexo 1)

Dentre os resultados destacamos a elaboração do documento **“Diretrizes e Recomendações para Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes no Meio Digital”**, assinado pela maioria dos conferencistas, com o objetivo de ser um primeiro passo para recomendações em relação ao debate sobre regulação de plataformas digitais e o uso e riscos para crianças e adolescentes e políticas públicas para este grupo social. (Anexo 2)

O Evento todo foi gravado. O vídeo será editado e disponibilizado, em breve, em nosso site. Para ilustração, fizemos um Painel Fotográfico contendo, além das fotos do evento, fotos das instalações, materiais produzidos para o evento e material e brindes recebidos dos patrocinadores para serem distribuídos aos participantes, durante o evento. (Anexo 3).

### 3. Custos e receitas

A seguir, fazemos um resumo de Receitas e Despesas do Evento, contemplando Recursos recebidos com Patrocínios e Inscrições e todas as despesas realizadas:

<b>RECEITAS</b>	
<b>PATROCÍNIOS</b>	
Comitê Gestor da Internet - CGI	R\$ 50.000,00
Google Brasil Internet Ltda	R\$ 35.000,00
TikTok, Inc.(US\$5,000.00)	R\$ 24.435,53
Fundação José Egydio Setúbal	R\$ 15.000,00
Machado Meyer, Sendacz e Opice Advogados	R\$ 5.000,00
Instituto WCF-Brasil - Childhood Brasil	R\$ 5.000,00
<b>Total Patrocínios</b>	<b>R\$ 134.435,53</b>

<b>INSCRIÇÕES</b>	<b>R\$ 10.912,06</b>
-------------------	----------------------

<b>DESPESAS</b>	
Locação das Salas, Alimentação e Hospedagem	R\$ 47.609,20
Sonorização	R\$ 26.060,00
Locação Mobiliário	R\$ 4.745,00
Passagens Aéreas	R\$ 17.043,64
Tradução Simultânea	R\$ 4.375,00
Recepção (receptionistas + gerenciamento)	R\$ 8.500,00
Organização do Evento	R\$ 14.300,00
Jornalista (fotos e edição do vídeo)	R\$ 1.200,00
Outras Despesas (transporte, fretes, correio, etc)	R\$ 1.662,68
Material Impresso (Crachás, Banners, Programas, Ecobags e Canetas)	R\$ 4.387,99
Placas de agradecimento aos Palestrantes	R\$ 3.430,00
<b>TOTAL DESPESAS</b>	<b>R\$ 133.313,51</b>

<b>RESUMO</b>	
<b>TOTAL RECEITAS DO EVENTO</b>	<b>R\$ 145.347,59</b>
<b>TOTAL DESPESAS DO EVENTO</b>	<b>R\$ 133.313,51</b>
<b>SALDO A SER REVERTIDO PARA A CONTINUIDADE DO PROJETO E POSSÍVEIS DESPESAS PÓS EVENTO</b>	<b>R\$ 12.034,08</b>

#### 4. Conclusão

O Encontro foi considerado pelo CEi!AS, pela Comissão Organizadora e representantes das Instituições que apoiaram o evento, como um sucesso. Os temas apresentados, a expertise dos conferencistas, os debates entre os presentes e demais fatores, contribuíram positivamente para os relevantes resultados, trazendo novas parcerias, tanto institucionais quanto profissionais para o CEi!AS e para a continuidade do Projeto da Rede E.S.S.E Mundo Digital.

# ANEXO 1

## (Programação)

## PROGRAMA ORIGINAL

**DIA 06/06/2023**

08:00 às 09:00: CREDENCIAMENTO E WELCOME COFFEE

### 09:00 às 09:15: APRESENTAÇÃO

- 📌 A Rede E.S.S.E. Mundo Digital - Evelyn Eisenstein (Clínica de Adolescentes, CEIIAS, GT SED@SBP - RJ)

### 09:15 às 09:45 ABERTURA

- 📌 Vídeo Conferência: Políticas Públicas para proteção de Crianças e Adolescentes no Mundo Digital – Ana Estela Haddad (Secretaria de Saúde Digital, Ministério da Saúde - DF)

### MÓDULO ÉTICA

#### 09:45 às 10:05: ABERTURA DO MÓDULO

- 📌 Conferência: Ética no Relacionamento de Criança, Adolescentes e Família - Clóvis Francisco Constantino (Sociedade Brasileira de Pediatria - SP)

#### 10:05 às 11:10: MESA 1 - MÓDULO ÉTICA

Moderador: Clóvis Francisco Constantino (Sociedade Brasileira de Pediatria - SP)

- 📌 Fake News e Bolhas de Ódio - Daniela Machado (EducaMídia - Instituto Palavra Aberta - SP)
  - 📌 A Cultura do Espetáculo nas Mídias Sociais - Solange Barros (Universidade Presbiteriana Mackenzie - SP)
  - 📌 Princípios e Mecanismos de Segurança para Jovens na Plataforma - Priscilla da Silva Laterça Monteiro (TikTok - SP)
- Perguntas

#### 11:10 às 12:15: MESA 2 - MÓDULO ÉTICA

Moderadora: Solange Barros (Universidade Presbiteriana Mackenzie - SP)

- 📌 Dinâmicas Familiares e Triangulação Digital - Maria Tereza Maldonado (RJ)
  - 📌 A Cultura POP Asiática na Internet - Ivelise Fortim (PUC-SP/Homo Ludens - SP)
  - 📌 Uma Intervenção Múltipla e Integrada para a "Emergência Digital" - Daniel Becker (UFRJ - RJ)
- Perguntas

12:15 às 14:00 - ALMOÇO

### MÓDULO SAÚDE

#### 14:00 às 14:20: ABERTURA DO MÓDULO

- 📌 Vídeo Conferência: O Impacto das Mídias e Influenciadores Digitais na Formação das Crianças e Adolescentes - Cristiano Nabuco de Abreu (PRO-AMITI, Universidade de São Paulo - SP)

#### 14:20 às 15:40: MESA 1 - MÓDULO SAÚDE

Moderador: Cláudio Hoineff (Sociedade de Pediatria do Estado do Rio de Janeiro - RJ)

- 📌 O Impacto das Novas Tecnologias sobre o Desenvolvimento Cerebral e Transtornos Neuropsiquiátricos (Autismo, TDS, TOD) - Eduardo Jorge da Silva (UERJ, Clínica de Adolescentes, CEIIAS - RJ)
  - 📌 Alertas de Saúde na Era Digital - Evelyn Eisenstein (Clínica de Adolescentes, CEIIAS, GT SED@SBP - RJ)
  - 📌 Prevenção e Posvenção do Suicídio - Karen Scavacini (Instituto Vita Alere - SP)
  - 📌 Vídeo Conferência: Como as Tecnologias Exploram as Vulnerabilidades do Cérebro do Adolescente - Tito de Moraes e Cristiane Miranda (Projeto Agarrados à Net, Porto, Portugal)
- Perguntas

15:40 às 15:55: COFFEE BREAK

#### 15:55 às 17:10: MESA 2 - MÓDULO SAÚDE

Moderadora: Selma Sabra (Academia de Medicina do Rio de Janeiro - RJ)

- 📌 As Infâncias Entre as Telas e a Natureza - Isabel Barros (Instituto Alana - SP)
  - 📌 Como Pouco e Muito Mal! Transtornos Alimentares no Mundo Digital - Débora Wajcberg (Clínica de Adolescentes - RJ)
  - 📌 Desafios Perigosos - Fabiana Vasconcelos (Instituto Dimicuida - CE)
  - 📌 Vaping e Outras Drogas: Felipe Fortes (NESA/UERJ - RJ)
- Perguntas

#### 17:10 às 17:50: Vídeo Conferência: Is This Screen Addiction or The Next Normal - Isto é Dependência de Telas ou o Próximo Normal? -

Michael Rich (Centro de Mídia e Saúde da Criança - Hospital de Crianças de Boston (Boston, EUA))

Perguntas

**DIA 07/06/2023**

**08:00 ÀS 09:00: CREDENCIAMENTO E WELCOME COFFEE**

**MÓDULO SEGURANÇA**

**09:00 às 09:20: ABERTURA DO MÓDULO**

- ✚ Conferência Regulação das Redes Sociais e a Defesa de Crianças e Adolescentes - *Juliana Abrusio (Machado Meyer e Universidade Presbiteriana Mackenzie - SP)*

**09:20 às 10:40: MESA 1 - MÓDULO SEGURANÇA**

Moderador: *Victor Martins Pimenta (Secretaria de Políticas Digitais/SECOM-Presidência da República)*

- ✚ Inteligência Artificial sob a Perspectiva da Infância, Juventude e Educação - *Alessandra Borelli (Opice Blum Academy - SP)*
- ✚ Hipóteses Legais Aplicáveis ao Tratamento de Dados de Crianças e Adolescentes - *Fernando de Mattos Maciel (Autoridade Nacional de Proteção de Dados-ANPD - DF)*
- ✚ Internet Segura - Desafios da Segurança e Privacidade na Vida Digital - *Miriam von Zuben (CERT.br|NIC.br - SP)*
- ✚ Abordagem Multissetorial para o Enfrentamento da Violência Online contra Crianças e Adolescentes - *Juliana Cunha (Safernet Brasil - BA)*

Perguntas

**10:40 às 12:00: MESA 2 - MÓDULO SEGURANÇA**

Moderadora: *Alessandra Borelli (Opice Blum Academy - SP)*

- ✚ Violência Sexual no Mundo Virtual também é Crime! - *Luci Pfeiffer (Sociedade Brasileira de Pediatria - PR)*
- ✚ Games - Comportamento Tóxico dos Jogos e Aliciamento para Grupos Extremistas - *Evelise de Carvalho (Instituto Tecnologia e Dignidade Humana - PR)*
- ✚ Pais Preocupados Filho Plugados. E agora? - *Anna Flora Werneck (Consultoria Childhood Brasil - SP)*
- ✚ Navegar com Segurança - *Eva Cristina Dengler (Childhood Brasil - SP)*

Perguntas

**12:00 às 14:00: ALMOÇO**

**MÓDULO EDUCAÇÃO**

**14:00 às 14:30: ABERTURA DO MÓDULO**

- ✚ Conferência: Uso da Internet por Crianças e Adolescentes: TIC Kids Online Brasil - *Luisa Adib (CERT.br|NIC.br - SP)*

**14:30 às 15:45: MESA 1 - MÓDULO EDUCAÇÃO**

Moderadora: *Cineiva Campoli Tono (Instituto Tecnologia e Dignidade Humana e Secretaria de Estado da Educação do Paraná - PR)*

- ✚ Novos Paradigmas das Plataformas Digitais - *Flávia Anenberg (Google - SP)*
- ✚ Desconexão Cognitiva em Crianças e Adolescentes em Zonas de Risco - *Yvonne Bezerra de Mello (Projeto UERE - RJ)*
- ✚ Os Avanços da Rede Universitária de Telemedicina RUTE e as Novas Perspectivas em Saúde Digital - *Luiz Ari Messina (Rede Universitária de Telemedicina-RUTE - ES)*
- ✚ Linguagens Audiovisuais, Digitais e Impressas e a Qualificação dos Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental - *Regina de Assis (Consultoria de Mídia - RJ)*

Perguntas

**15: 45 às 16:00: COFFEE BREAK**

**16:00 às 17:15: MESA 2 - MÓDULO EDUCAÇÃO**

Moderadora: *Fabiana Vasconcelos (Instituto Dimicuida - CE)*

- ✚ A Universidade e a Formação dos Professores para ESSE Mundo Digital - *Ana Lúcia de Souza Lopes (Universidade Presbiteriana Mackenzie - SP)*
- ✚ (In)Capacidade Cognitiva na Era Digital! - *Cineiva Campoli Tono (Instituto Tecnologia e Dignidade Humana e Secretaria de Estado da Educação do Paraná - PR)*
- ✚ Tecnologias Assistivas - *Beatriz Bermudez (Sociedade Brasileira de Pediatria - PR)*
- ✚ Vídeo Conferência: Adolescentes com Variações de Gênero e Mídias - *Betinha Fernandes (Sociedade Brasileira de Pediatria-PE)*

Perguntas

**17:15 às 18:00: Encerramento: Recomendações para um Mundo Digital Mais Ético, Seguro, Saudável e Educativo para crianças e Adolescentes**



# ANEXO 2

## (“Diretrizes e Recomendações para Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes no Meio Digital”)

## **Diretrizes e Recomendações para Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes no Meio Digital**

**07 de Junho 2023**

### **Considerando:**

- Criança, como assegurado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), lei 8069 de 1990 refere-se a pessoa até 12 anos incompletos, e adolescente, àquela entre 12 e 18 anos de idade. Excepcionalmente, aplica-se este Estatuto às pessoas entre 18 e 21 anos de idade, reconhecendo seus direitos fundamentais, na condição de pessoas em desenvolvimento, e de acordo com o artigo #227 da Constituição Federal, como prioridade absoluta.
- As leis já aprovadas no Brasil como a lei 11.829 (2008) com atualizações do ECA com a redação no artigo 241-A em seus parágrafos e alíneas, considerando como crime, a produção, venda, distribuição ou transmissão pela Internet de conteúdos que contenham sexo explícito ou pornográfico ou a posse de materiais danosos desta natureza relacionados na Internet envolvendo crianças e adolescentes. Também a lei 13.257 (2016) do Marco Legal da Primeira Infância, nos artigos #4 e #5 sobre a promoção da cultura de proteção e o direito à saúde...sem ser vítima de exploração ou maus tratos. A lei 13.185 (2015) sobre a intimidação sistemática ou qualquer ato de violência, ou meios de constrangimento psicossocial ou pela rede mundial de computadores (*cyberbullying*). A lei 13.431 (2017) sobre a escuta protegida em casos de violência, abusos e exploração sexual, também *online*. A lei 12.965 (2014) do Marco Civil da Internet, além de fomentar a educação digital em seu artigo #29 e a recente lei geral de proteção de dados (LGPD) 13.709 (2018) em seu artigo #14 assegurando o tratamento dos dados pessoais de crianças e adolescentes deverá ser realizado em seu melhor interesse e no parágrafo 1 com

o consentimento específico de pelo menos um dos pais ou responsável legal. A lei 14.533 (2023) sobre a inclusão e educação digital escolar, e ainda diversos PL que circulam no Congresso e nos Ministérios, ainda a serem votados.

- A população de crianças e adolescentes entre 0 e 18 anos no Brasil é estimada em 35 milhões e segundo a pesquisa TIC KIDS ONLINE-Brasil de 2022, realizada pelo CGI-NIC.br no total de 24,4 milhões ou 92% entre 9 e 17 anos de idade que estão conectadas diariamente à Internet <https://cetic.org>.
- Os documentos internacionais produzidos pelas Nações Unidas sobre a Convenção dos Direitos das Crianças (UN-CRC) em seu Comentário Geral # 25 sobre as mídias digitais <https://ohchr.org/en/documents/general-comments-and-recommendations/general-comment-no-25-2021-childrens-rights-relation>
- também disponível em <https://undocs.org/CRC/C/GC/25>
- documento produzido pela 5Rights Foundation  
<https://5Rightsfoundation.com/newsroom/publications.html>
- Os documentos produzidos pela Academia Americana de Pediatria (AAP) e o Centro de Excelência sobre o Uso das Mídias Sociais e Saúde Mental dos Adolescentes [www.aap.org/en/patient-care/media-and-children/center-of-excellence-on-social-media-and-youth-mental-health](http://www.aap.org/en/patient-care/media-and-children/center-of-excellence-on-social-media-and-youth-mental-health) e as recomendações atualizadas do HHS, *Health and Human Services* dos Estados Unidos [www.hhs.gov/surgeongeneral/priorities/youth-mental-health/social-media/index.html](http://www.hhs.gov/surgeongeneral/priorities/youth-mental-health/social-media/index.html)

- Os documentos produzidos pela Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) e o Grupo de Trabalho sobre Saúde na Era Digital, SED@SBP desde 2016, com extensa revisão de literatura científica nacional e internacional:

Manual de Orientação Saúde de Crianças e Adolescentes na Era Digital(2016): [https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/publicacoes/19166d-MOrient-Saude-Crian-e-Adolesc.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/publicacoes/19166d-MOrient-Saude-Crian-e-Adolesc.pdf)

Manual de Orientação # Menos Telas #MaisSaúde (2019).  
: [https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/\\_22246c-ManO-rient\\_-\\_MenosTelas\\_\\_MaisSaude.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_22246c-ManO-rient_-_MenosTelas__MaisSaude.pdf).

Manual de Orientação Dependência virtual - um problema crescente#Menosvídeos#MaisSaúde(2020): [https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/22496c-MO - DepVirtual\\_MenosVideos\\_MaisSaude.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22496c-MO - DepVirtual_MenosVideos_MaisSaude.pdf)

Nota de alerta - Recomendações sobre o uso saudável das telas digitais em tempos de pandemia da COVID-19 #Boas Telas #MaisSaúde(2020): [https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/22521bNA\\_Recom\\_UsoSaudavel\\_TelasDigit\\_COVID19\\_BoasTelas\\_MaisSaude.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22521bNA_Recom_UsoSaudavel_TelasDigit_COVID19_BoasTelas_MaisSaude.pdf)

Guia Prático de Atualização #Sem Abusos #Mais Saúde (2021): [https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/22969c-GPA-SemAbusos\\_MaisSaude.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22969c-GPA-SemAbusos_MaisSaude.pdf)

Manual de Orientação Benefícios da tecnologia para todas as crianças/adolescentes:mais/aptidão,mais/saúde-2023 -  
[https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/23903c-ManOrient\\_BenefTecnol\\_todas\\_crc\\_e\\_adlMaisAptidao\\_MaisSaude.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23903c-ManOrient_BenefTecnol_todas_crc_e_adlMaisAptidao_MaisSaude.pdf)

Nota de alerta #Menos jogos perigosos #Mais Saúde (2023): [https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/23841e-NA-MenosJogosPerigosos\\_MaisSaude.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23841e-NA-MenosJogosPerigosos_MaisSaude.pdf)

- As apresentações realizadas pelos diversos especialistas convidados e participantes do 5 Encontro Internacional realizado nos dias 6 e 7 de Junho de 2023, no Hotel Pestana, na cidade do Rio de Janeiro:

<https://www.essemundodigital.com.br/5encontro>

- Os diversos manuais, guias e materiais, de fontes confiáveis já existentes no Brasil para crianças, adolescentes e suas famílias com recomendações sobre navegar com segurança e privacidade, disponibilizados na Internet em:

<https://internetsegura.br> ,

<https://new.safernet.org.br>,

<https://www.childhood.org.br/navegarcomseguranca/>

<https://cursoseventos.nic.br/curso/curso-online-filhos-conectados>

- O termo “telas” se refere a qualquer equipamento ou dispositivo de transmissão de imagens, filmes, vídeos, games, como televisão, computadores, notebooks, laptops, consoles de games, telefones celulares, smartphones e inclusive relógios de pulso com acesso ao wi-fi e à internet, e quaisquer aplicativos com conteúdos conectados às tecnologias de informação e comunicação (TIC) e Internet.

### **Reiteramos e Recomendamos:**

- Crianças abaixo de 2 anos **NÃO** deverão ter qualquer acesso às telas.
- Mesmo em locais como creches, escolas, clubes, abrigos ou transportes públicos ou ainda nos seus próprios carrinhos de bebê, crianças abaixo de 2 anos deverão evitar o acesso às telas e aos seus conteúdos em qualquer horário do dia ou à noite.
- Evitar o uso precoce, excessivo ou prolongado das telas, a seguir em qualquer idade e nunca ultrapassar 3 horas/dia devido ao aumento dos riscos para a saúde de crianças e adolescentes que estão ainda em desenvolvimento cerebral e mental.

Pai/mãe/cuidador são responsáveis legais e morais até os 18 anos completos de seus filhos.

- A partir dos 2 a 3 anos até os 5 a 6 anos, limitar o acesso aos conteúdos das telas, no máximo a 30-60 minutos dia e sempre com supervisão parental ou de responsável e de conteúdos, como desenhos animados com a Classificação Indicativa de LIVRE para a idade (**L verde**) [https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/seus-direitos/classificacao-1/paginas-classificacao-indicativa-CLASSINDAUDIOVISUAL\\_Guia\\_27042022versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/seus-direitos/classificacao-1/paginas-classificacao-indicativa-CLASSINDAUDIOVISUAL_Guia_27042022versaofinal.pdf)
- Com o início da criança na escola, e a completa alfabetização em torno dos 6-7 anos até os 10 anos, na idade escolar, é importante se oferecer oportunidades, tanto nas escolas públicas como particulares, de educação em tempo integral ou atividades no contra-turno, incluindo ações participativas de lazer, esportes, cultura e educação para alfabetização, desenvolvimento de habilidades e pensamento crítico, com noções de identidade e cidadania digital. O uso de telas de jogos, notebooks, televisão ou celulares será permitido com as devidas restrições ao tempo de uso e limites de 1-2 horas/dia e desde que a criança aprenda e entenda sobre as orientações com regras de segurança e privacidade em espaços públicos e sem GPS ou qualquer aplicativo de geo-localização, através da Internet. Evitar o uso inadequado nas salas-de-aula ou durante o período do recreio ou refeições. Importante sempre a supervisão e a mediação dos educadores e parental, do tempo e dos conteúdos de telas acessados.
- Não existe, no Brasil, limite mínimo de idade para o acesso às redes sociais, como o COPPA, Children Online Privacy and Protection Act dos Estados Unidos e o critério de 13 anos de idade, nem pesquisas brasileiras, como a TIC KIDS ONLINE-Brasil de 2022 para menores de 9 anos, sobre frequência, habilidades e atividades realizadas na Internet. Portanto, recomendamos a idade mínima de 12

anos de idade, sempre ressaltando as questões de maturidade, compreensão da diversidade e vulnerabilidades dos adolescentes brasileiros sobre as regras de segurança e privacidade.

- Adolescentes com idades entre 12 e 18 anos, limitar o tempo de telas e jogos de videogames ao máximo de 3 horas/dia e evitando “virar a noite”, finais-de-semana ou férias somente jogando, mas aprendendo a equilibrar com atividades de lazer, esportivas, culturais e adequadas para esta faixa etária e fora-das-telas.
- Para todas as idades, nada de telas durante as refeições e desconectar 1-2 horas antes de dormir. Sono é fundamental durante a fase de crescimento, assim como o equilíbrio do tempo de uso das telas com exercícios ao ar livre ou em contato direto com a Natureza, sempre com supervisão e mediação parental.
- Nunca postar fotos, imagens, vídeos ou mensagens com identificação ou conotação sexual em redes sociais públicas, por quaisquer motivos.
- Evitar mensagens ou encontros com desconhecidos online e offline ou autorizar a geo-localização GPS por quaisquer motivos. Bloquear câmeras, microfones ou redes de wifi públicas.
- Ampliar o controle do tempo de telas e filtros de conteúdos e monitoramento de atividades online, através de softwares já existentes e aplicativos de controle parental, não substitui a educação e o diálogo de confiança com os pais e a construção constante da mediação parental e valores da família, como momentos de convívio entre pais e filhos e as gerações.
- Evitar a transmissão e saber bloquear mensagens, fotos, vídeos com mensagens estranhas, discriminatórias ou exploratórias e sempre denunciar para o Disque #100, ou para o Ministério Público Federal ou através do [www.denuncie.org.br](http://www.denuncie.org.br).
- Recomendamos a criação de um número nacional de Denúncia Digital # SOS/808 para denúncia, bloqueio imediato e retirada nas plataformas de quaisquer

materiais e vídeos inapropriados, provocativos ou danosos à vida e à saúde de crianças e adolescentes. Organizar e Implementar a Coalizão Brasileira Tripartite de entidades com responsabilidade social e protetiva entre 1- as empresas de Tecnologias de Informação e Comunicação, 2- órgãos governamentais, como a SECOM, ANATEL, M. Saúde, M. Educação, M. Direitos Humanos, M. Justiça e 3- representantes da Sociedade com especialistas de notório saber sobre o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

- Organizar critérios e códigos de conduta online priorizando conteúdos e produtos, ferramentas ou serviços, *by design, de fontes confiáveis e* adequados à saúde e ao melhor interesse de crianças e adolescentes, como prioridade absoluta.
- Capacitar e treinar educadores nas escolas e profissionais das diversas áreas de saúde, sobre o uso adequado, com critérios éticos e de segurança e privacidade dos equipamentos e dispositivos, redes sociais e demais aplicativos e programas digitais além da organização de palestras com pais e famílias sobre mediação e responsabilidade parental. Exemplos de cursos citados e gratuitos de cidadania digital em <https://new.safernet.org.br/content/ative-cidadania-digital-em-sua-escola#mobile> e programa de formação docente em direitos humanos digitais da FGV e Nic.br em <https://cursosereventos.nic.br/curso/programa-formacao-docente-em-direitos-humanos-digitais-fgv-nic.br>
- Fomentar pesquisas em centros universitários interessados e disponibilizar recursos para a criação de banco de dados nacional com mais transparência sobre o acesso de crianças e adolescentes à Internet, com critérios apropriados de idade e avaliação da qualidade de vida e/ou incidência de fatalidades e/ou métricas sobre indicadores sociais para ampliar a proteção e a segurança das plataformas e a redução de danos.

- Além de regras e regulamentação das redes e materiais transmitidos via Internet, recomendamos a multiplicação de campanhas públicas de comunicação e informação com materiais adequados em linguagem simples e comunicação facilitada para a compreensão das próprias crianças e adolescentes, suas famílias/mediação parental e educadores/alfabetização digital nas escolas sobre o uso correto, ético, seguro, saudável e educativo da Internet. Responsabilidade social é uma questão de Direitos à Saúde e Vida além da prevenção de riscos e danos para Crianças e Adolescentes na Era Digital. Cada direito corresponde a deveres de todos os setores da Sociedade a serem cumpridos integral e continuamente.
- Recomendamos a criação de um número nacional de Denúncia Digital # SOS/808 para denúncia, bloqueio imediato e retirada nas plataformas de quaisquer materiais e vídeos inapropriados, provocativos ou danosos à vida e à saúde de crianças e adolescentes. Organizar e Implementar a Coalizão Brasileira Tripartite de entidades com responsabilidade social e protetiva entre 1- as empresas de Tecnologias de Informação e Comunicação, 2- órgãos governamentais, como a SECOM, ANPD, ANATEL, M. Saúde, M. Educação, M. Direitos Humanos, M. Justiça e 3- representantes da Sociedade com especialistas de notório saber sobre o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

Palestrantes e moderadores que fizeram parte do nosso V Encontro sobre o uso de Tecnologias por Crianças e Adolescentes/Jovens Adultos, realizado no Hotel Pestana, no Rio de Janeiro, nos dias 6 e 7 de junho de 2023:

Alessandra Borelli (Opice Blum Academy - SP)

Ana Estela Haddad (Secretaria de Saúde Digital, Governo Federal)

Ana Lucia de Souza Lopes (Universidade Mackenzie - SP)

Anna Flora Werneck (Childhood Brasil - SP)  
Beatriz Bagatin Bermudez (SBP – PR- UFPR)  
Betinha Fernandes (SBP-PE)  
Cineiva Campoli Tono (Instituto Tecnologia e Dignidade Humana e Secretaria de Estado da Educação do Paraná - PR)  
Cláudio Hoineff (SOPERJ)  
Clóvis Francisco Constantino (Presidente da SBP)  
Cristiane Miranda (Projeto Agarrados à Net, Porto, Portugal)  
Cristiano Nabuco de Abreu (PRO-AMITI, Universidade de São Paulo - SP)  
Daniel Becker (Pediatria Integrada, RJ)  
Daniela Machado (EducaMídia - Instituto Palavra Aberta, SP)  
Debora Wajcberg (Clínica de Adolescentes, RJ)  
Eduardo Jorge da Silva (UERJ, Clínica de Adolescentes, CEIIAS - RJ)  
Eva Cristina Dengler ((Childhood Brasil - SP))  
Evelise de Carvalho (Instituto Tecnologia e Dignidade Humana - PR)  
Evelyn Eisenstein (Clínica de Adolescentes, CEIIAS – RJ)  
Fabiana Vasconcelos (Instituto Dimicuida - CE)  
Felipe Fortes (NESA/UERJ, RJ)  
Fernando do Mattos Maciel (ANPD - DF)  
Flávia Anemberg (Google - SP)  
Isabel Barros (Instituto Alana - SP)  
Ivelise Fortim (PUC-SP)  
Juliana Abrusio (Machado Meyer e Universidade Mackenzie - SP)  
Juliana Cunha (Safernet - BA)  
Karen Scavacini (Instituto Vita Alere - SP)  
Luci Pfeiffer (SBP-PR e Programa DEDICA – Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente – PR)  
Luisa Adib Dino (CGI/CETIC - SP)  
Luiz Ari Messina (Rede Universitária de Telemedicina/RNP - ES)  
Maria Tereza Maldonado (RJ)  
Michael Rich (Centro de Mídia e Saúde da Criança - Hospital de Crianças de Boston (Boston, EUA))



Miriam Von Zuben (CERT.br|NIC.br - SP)

Regina de Assis (RJ)

Selma Sabra (Academia de Medicina do Rio de Janeiro - RJ)

Solange Barros (Universidade Mackenzie - SP)

Tito de Moraes (Projeto Agarrados à Net, Porto, Portugal)

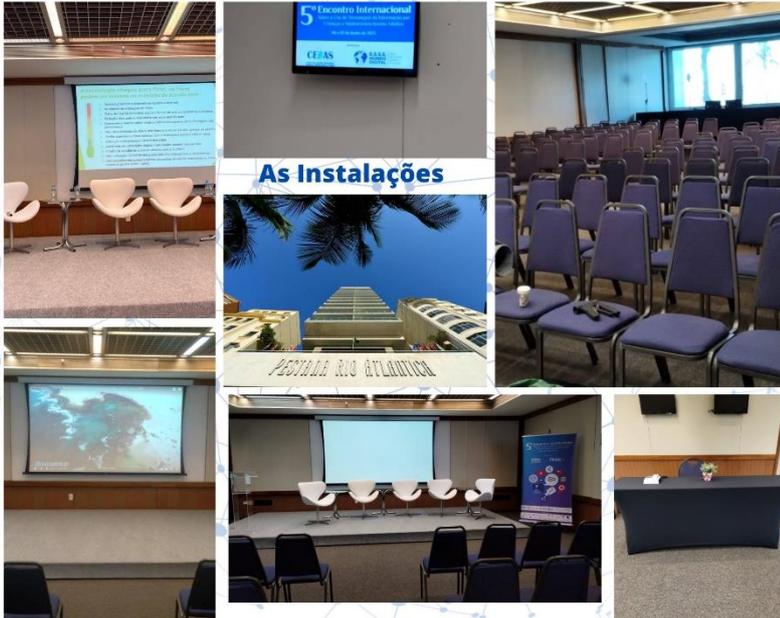
Victor Martins Pimenta (Secretaria de Comunicação do Governo Federal DF)

Yvonne Bezerra de Mello (Projeto UERE - RJ)



# ANEXO 3

(Fotos)



**As Instalações**



**Material Institucional**



**Material dos Patrocinadores**

